



Rundbrief vom 19.01.2016

1. **Jeden Tag die Süddeutsche...**
2. **Achtung - Parkplatzsituation vor unserer Schule ändert sich**
3. **Ferienbetreuung der EmiLe**
4. **Nachmittagsangebote im 2. Halbjahr 2015/16**
5. **Erinnerung an Monte im Gespräch**
6. **Externe Evaluation an unserer Schule**
7. **Tag der offenen Tür in der MOS**
8. **Vortrag MTC München**

1. Jeden Tag die Süddeutsche...

seit etwa viereinhalb Jahren stand dem Kopfbau, d.h. den Klassen 8-10 täglich eine frische Ausgabe der Süddeutschen Zeitung zur Verfügung: Literatur, Politik, Geschichte, neueste Ergebnisse naturwissenschaftlichem Forschens...

Sie wurde viel genutzt für Einsatz im Unterricht oder selbstständige Lektüre.

Dafür bedanken wir uns herzlich bei zwei Familien, die uns dieses Abonnement zukommen ließen, die letzten drei Jahre der Vater eines ehemaligen Zehntklässlers.

Freilich wäre es schön, es würde einen neuen Sponsor geben. Wir können Ihnen versprechen, das Geld wäre sehr gut genutzt.

Teams sowie Schülerinnen und Schüler der 8-10

2. Achtung - Parkplatzsituation vor unserer Schule ändert sich

Liebe Eltern,

die Halle der Fa. Ostermeier ist ab 01.02.2016 neu vermietet. Davor haben wir seit längerem eine Parkplatzeile angemietet. Der neue Mieter braucht auch Parkplätze, daher reduzieren sich die Besucherparkplätze um 3 Stück. Wir bitten Sie, künftig die linken drei Parkplätze vor der Halle nicht mehr zu benutzen.

Mit der Bitte um Ihr Verständnis, grüße ich Sie freundlich.

Marieluise Kolb
Geschäftsführung

3. Ferienbetreuung der EmiLe

Liebe Eltern,

die EmiLe Montessorischule in Neubiberg bietet seit 5 Jahren Betreuungen in ausgewählten Ferien an. Dazu begrüßt die Leitung EmiLe Ferienbetreuung wie jedes Jahr auch Schüler unserer Schule gerne. Das Programm steht auf unserer Homepage <http://www.montessorischule-hohenbrunn.de/infos-rundbriefe/> zum Download bereit.

Herzliche Grüße

Marieluise Kolb
Geschäftsführung



Rundbrief vom 19.01.2016

4. Nachmittagsangebote im 2. Halbjahr

Liebe Eltern,
auf unserer Homepage finden Sie das neue Programm für die Nachmittagskurse für das 2. Halbjahr 2015/16 unter
Programm.
Das Anschreiben und Anmeldeformular bekommen Sie per Kinderpost.

Bitte helfen Sie uns durch eine fristgerechte (25.01.2016, gerne früher) Rückgabe der Unterlagen.

Herzlichen Dank und Gruß
Marieluse Kolb
Geschäftsführung

5. Erinnerung an Monte im Gespräch

Do. 21. JANUAR 2016
20 Uhr Aula

Vorstand, Schulleitung und Geschäftsführung laden alle Eltern und Lehrpersonen herzlich ein zu

Monte im Gespräch zu den Themen

„Auf dem gemeinsamen Weg zur Monte 2020“ und **„Unser Standpunkt zur Flüchtlingssituation“**

Der neue Vorstand stellt sich vor und steht gemeinsam mit den Schulleiterinnen und der Geschäftsführerin für Fragen zu diesen und weiteren Themen, die Ihnen wichtig sind, zur Verfügung.
Herzliche Grüße

Marieluse Kolb

Geschäftsführung

6. Externe Evaluation: Motivation in der Montessori-Pädagogik

Im zweiten Halbjahr 2014 hat Frau Julia Tiltcher zu Ihrer Masterarbeit „Motivation in der Montessori-Pädagogik“ an der TU München am Lehrstuhl von Herrn Prenzel („Pisa-Papst“) an unserer Schule zwei Fragebogenaktionen in den Jahrgangsstufen 7-10 (zum Halbjahr und zur Prüfungszeit) zur Freiarbeit durchgeführt.

Als Grundlagen dienten ihr die Theorien zur Motivation von Deci und Ryan sowie von Krapp und Prenzel.

Es werden dabei verschiedene Motivationstypen unterschieden:
Drei Typen von extrinsischer Motivation (Verhalten wird nur gezeigt, um Belohnung zu erlangen bzw. Strafe zu vermeiden) bis hin zur intrinsischen Motivation (freiwilliges Handeln ohne externe Anreize; interessenbestimmt; Freude am Lernen)

Dazu werden drei grundlegende psychologische Bedürfnisse („Basic Needs“), die bei der Entstehung und Entwicklung von Motivation formuliert:

- Eigene Kompetenz erleben
- Bedürfnis nach Autonomie
- Soziale Eingebundenheit
- Inhaltliche Relevanz
- Angemessenes Schwierigkeitsniveau
- Interesse der Lehrenden an den Lerninhalten

Die Erfüllung dieser Grundbedürfnisse und das damit einhergehende Gefühl der Selbstbestimmung werden als Grundlage für das Entstehen und Aufrechterhalten intrinsischer Motivation betrachtet.



Rundbrief vom 19.01.2016

Zudem kommt ein weiterer Aspekt der Korrumpierungseffekt, der besagt, dass externale Anreize (z. B. Belohnung, Strafe, Noten...) eine vorhandene intrinsische Motivation zerstören können.

Zusammenfassung der Ergebnisse

Es konnte festgestellt werden, dass die Schülerinnen und Schüler der Montessorischule Hohenbrunn in der Freiarbeit überwiegend motivationsfördernde Lernbedingungen vorfinden. Die soziale Einbindung wurde in allen untersuchten Klassen als sehr gut wahrgenommen und auch das Kompetenz- und Autonomieerleben wurde hoch bewertet. Überforderung kommt beim Lernen in der Freiarbeit nur selten vor. Dies spiegelt sich in der Lernmotivation der Schülerinnen und Schüler wider. Die identifizierte Motivation ist am stärksten vertreten, introjizierte, intrinsische und interessierte Motivation kommen häufig vor. Nur wenige Schüler gaben an, gar nicht oder external motiviert zu sein. Die Zusammenhänge zwischen Lernbedingungen und Motivationsvarianten konnten gemäß der Theorie bestätigt werden. Die Ergebnisse belegen, dass vor allem die Erfüllung der Basic Needs intrinsische und interessierte Lernmotivation fördern.

Die Annahme, dass die Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 9/10 aufgrund der anstehenden Prüfungen eher extrinsisch als intrinsisch motiviert sind, konnte nicht bestätigt werden. Auch die Erwartung, dass die intrinsische Motivation mit Zunahme der Jahrgangsstufe abnimmt, war nicht zu zeigen. Zwar wiesen die Achtklässler niedrigere Lernmotivation als die Siebtklässler auf. Die neunte und zehnte Jahrgangsstufe schätzten die Wichtigkeit der in der Freiarbeit bearbeiteten Inhalte für die Prüfungen deutlich höher ein.

Insgesamt wurde gezeigt, dass weder die Jahrgangsstufe noch die Nähe der Prüfungen die Lernmotivation beeinflussen sondern hauptsächlich die motivationsunterstützenden Bedingungen.

Wir sehen diese Evaluation als klare Bestätigung unseres Montessori-Konzeptes und danken allen Lehrpersonen für ihre tägliche Arbeit.

Walburga Kortz Monika Nather

7. Einladung zum Tag der offenen Tür an der MOS

Liebe Eltern,

auf unserer Homepage finden Sie die Einladung und das Programm für den Tag der offenen Tür an der MOS.

Herzliche Grüße

Marieluise Kolb

8. Vortrag MTC München

Liebe Eltern,

gerne machen wir Sie darauf aufmerksam, dass am Samstag, den 30.01.2016 um 18 Uhr

MTC München, Ingolstädter Straße 45, Ha, 80807 München

Arno (Begründer des Malorts) und Andre Stern einen Vortrag halten.

Karten gibt's unter München Ticket [Karten](#):

Herzliche Grüße

Marieluise Kolb